



Von Meike Schmidt & Katrin Mair



Vorschlag zur

# Schulentwicklung



„**Treibhäuser der Zukunft**“ von Reinhardt Kahl (2005)



# Inhalt des Vortrages



# Ergebnisse der AG SOL:



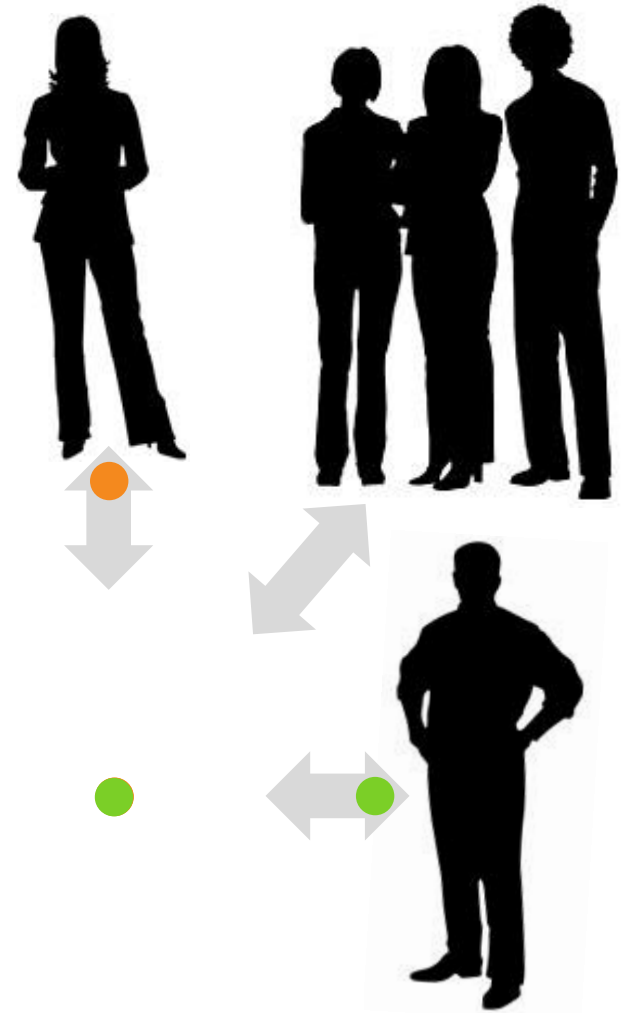
- **SOL** kann nicht im **Alleingang** nachhaltig verankert werden
- **SOL** erfordert **Zusammenarbeit** und verbindliche Absprachen
- **SOL** erfordert **Methodensicherheit** bei den Schülern
- **SOL** sollte **ab Klasse 5** sukzessive gemeinsam eingeübt werden

→ Es ist heute **erforderlich**, dass **Schüler** stärker die **Verantwortung** für ihren eigenen Lernprozess übernehmen!

Um eine nachhaltige Verankerung von **SOL** zu gewährleisten brauchen wir mehr **Zusammenarbeit**

## in Jahrgangsteams

- Stellenweise ist sie schon (noch) vorhanden
- Es gab sie früher bereits







Idee: Gründung eines

# Jahrgangsteams

ab dem Schuljahr 2012/13  
mit dem Ziel

**selbstständiges und  
individuelles Lernen  
zu fördern**

# Gründung einer **AG**



die **gemeinsam** (bis zum Sommer 2012)  
den Rahmen für das Vorhaben erarbeitet

Beteiligen möchten sich zur Zeit:



**Meike Schmidt**  
**Andi Frenz**  
**Barbara Reeg**  
**Katrin Mair**

**Weitere Mitstreiter sind herzlich willkommen ....**





# Grundzüge des Konzepts





# Auf Lehrerebene

- Möglichst **wenige Kollegen**, die gemeinsam **im Team** arbeiten (→ regelmäßige Koordinationstreffen)
- Treffen **allgemeinverbindlicher Absprachen** (→ inhaltlicher sowie allgemeinpädagogischer Art)
- Gemeinsame Entwicklung eines **Materialpools** (wie GL-Schrank-Modell) für **nachfolgende Kollegen**
- .....

# Auf Unterrichtsebene

- Stärkere **Binnendifferenzierung** ab Klasse 5
- **Diagnostik** der **Lernausgangslage** in den Hauptfächern
- Beständiges **Einüben selbständigen Lernens** in allen Fächern (Methoden!)
- .....

# Auf Elternebene

- Verstärkte Elternarbeit im Sinne einer **Erziehungspartnerschaft**
- Regelmäßige **Entwicklungsgespräche** zwischen Eltern **Schüler** und Lehrern
- .....

# Rahmenbedingungen

- Anpassung der **räumlichen Rahmenbedingungen**  
(→ Sanierungsplan)
- Entwicklung hin zur **Dreizügigkeit**  
(→ Teamstützpunkt, Differenzierungsraum)
- „Blick über den Zaun“
- .....



und gegenüber dem Kollegium:

# Transparenz

→ **regelmäßige** Informationen über den Entwicklungsstand, per Aushang und in den Gesamtkonferenzen